СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом руководителя

№ 5 от 14.05.2015 г. № 52 от 08.07.2015 от № 52

**Отчет по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Петрозаводского городского округа**

**«Детский сад комбинированного вида № 99»**

**за 2014- 2015 год**

**Анализ образовательной деятельности м**униципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99»

***1 часть (аналитическая)***

**1. Информация об организации**

**Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Вид учреждения:** «Детский сад»

**Лицензия** **на осуществления образовательной деятельности:**

лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007232;регистрационный номер: 2646

дата выдачи: 20.07.2015 г.; срок действия: бессрочная

приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001051;регистрационный номер: 2646

дата выдачи 20.07.2015г.

**Образовательную деятельность** учреждение осуществляет по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99».

**Юридический и фактический адрес:**  185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, 20, округ «Кукковка»

**Телефон МДОУ:** 51-73-08; 53-00-54

**Руководитель МДОУ:** Тикка Ирина Николаевна

**Адрес электронной почты:** [detsadvagenka1@rambler.ru](mailto:detsadvagenka1@rambler.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://s829-98f.nubex.ru/>

**2. Распределение образовательной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | постоянная форма взаимодействия | общий объем образовательной части программы | | | | |
| основная форма обучения | | | | сопутствующая форма обучения |
| модель  ИШМ | традиционная модель | совместная деятельность педагога и ребенка | создание социальной ситуации развития  в различных видах деятельности | режимные моменты | самостоятельная деятельность | взаимодействие с семьями | индивидуальное обучение,  подгрупповое обучение  обучение в мини-группах |
| 0 ступень до 3,5 лет | 1 младшая группа  2-3 года | в течение дня постоянно | создание социальной ситуации развития-  2 по 10 мин. | в течение дня | в течение дня  по интересам детей | консультации,  детско-родительские встречи,  праздники, |
| I ступень  3-6 лет | II младшая группа 3-4 года  средняя группа 4-5 лет  старшая группа 5-6 лет | в течение дня постоянно | создание социальной ситуации развития  -2 по 15 мин  создание социальной ситуации развития  -2 по 20 мин  создание социальной ситуации развития  -2 по 25 мин |
| II ступень 6-7 лет | подготовительная группа 6-7 лет | в течение дня постоянно | создание социальной ситуации развития  -3 по 30 мин |

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05 2013 г.

**3. В течение года с детьми были организованы следующие мероприятия**

***участие в конкурсах, фестивалях***

**ноябрь, декабрь, 2014г.** - Всероссийский детский конкурс «МИР. Мечтай! Исследуй! Размышляй!», в номинациях «В царстве грамматики», «В мире книг» (15 и 17 дошкольников старшего возраста, под руководством педагогов-психологов Филиной А. С., Хлытовой Н. А.) - сертификаты

**ноябрь, 2014г.** - спортивная игра «Веселые старты» среди детских садов полисистемного округа «Кукковка» в МУ СОШ № 2 (дошкольники подготовительной группы, под руководством инструктора по физической культуре Резниковой В. В.) – грамота «Самые трудолюбивые»

**январь, 2014г.** - локальный смотр-конкурс «Снежный городок» (дошкольники всех групп, родители, педагоги, администрация МДОУ) - грамоты

**январь, 2014г**. - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!» (24 выпускника подготовительных групп под руководством педагога – психолога Филиной А. С., педагога Моисеевой Д.А., учителя-логопеда Орловой Е. А.) – сертификаты участия

**февраль, 2015г** - Международный творческий конкурс «Идет зима, аукает» образовательно-развлекательный центр для детей и взрослых «Умный старт» (Шигабутдинова Диана, под руководством педагога Корженевской Т. И.) -диплом 1 степени

**март, 2014г**. - детский городской фестиваль музыкального творчества «В преддверии весны», в МДОУ «Детский сад № 3» (6 детей средней группы № 07а «Радуга», под руководством музыкального руководителя Шалгуновой Е. В., педагога Чуркиной П. Б.) - грамоты

**апрель, 2015г** - фестиваль детского хорового творчества «Солнышко в ладошках» (Карпина Злата, музыкальный руководитель Шалгунова Е. В.) - грамота

**11.04.2015г.** -21 фестиваль спортивной гимнастики «Весенние ласточки» среди ДОУ ПГО (МБОУ ДОД «ДТДиЮ») (руководитель Захарова Л. А, 13 детей композиция «Морская команда») - грамоты

**апрель, 2015г**. - Всероссийский конкурс праздничных поделок и сувениров «Все для милой мамочки» (образовательно- развлекательный центр для взрослых и детей «Умный старт»), (Полысаева Мирослава, Уварова С. Л.) – диплом 1 степени

**апрель, май, 2015г.** – открытый музыкальный интернет – конкурс к 70-летию Победы в ВОВ «Песни о войне и мире» (МОУ ДОД «Детская музыкально-хоровая школа»), (гр № 03а,04а,13а по руководством педагогов Корженевской Т. И., Сорокиной Ю. В., Уваровой С. Л. И музыкальных руководителей Шалгуновой Е. В., Копосовой О. Л.) – интернет - ролики детских выступлений на сайте музыкальной школы ([www.sinisalo-ptz.ru](http://www.sinisalo-ptz.ru/))

**18.04.2015г.**- танцевально игровой праздник «Играем в бал» (8 детей подготовительной группы, под руководством Виноградовой М. Б.) - благодарственное письмо

**май, 2015г.** - городской фестиваль военной песни «Эхо войны» в МДОУ «Детский сад № 115» (8 детей, под руководством музыкального руководителя Виноградовой М. Б.) – грамота

**май, 2015г**. – 4 республиканский конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Полевая почта-2015» в номинации «Военная реликвия» - благодарственное письмо ФГБУК «Государственный историко-культурный и этнографический музей –заповедник «Кижи».

**май, 2015г**. - Всероссийский конкурс детских рисунков «Весеннее настроение» (образовательно- развлекательный центр для взрослых и детей «Умный старт»), (Сарваров Арсений, Якушева Н. Н.) – диплом 2 степени. ***детские праздники***

В течение учебного года были проведены детские праздники для детей и родительской общественности по модели проектной деятельности. В них активное участие принимали все педагоги: украшение зала, подготовка атрибутов, изготовление костюмов.

**октябрь, 2014г**. - «Четыре стихии» «Здравствуй, осень золотая», «Почемучки»,

**декабрь, 2014г. -** «Волшебные часы» «Герои сказок К. Чуковского спешат на помощь»

**февраль, 2015г**. - «День защитников Отечества»

**март, 2015г.** - «Волшебный чемоданчик», «История семьи, история страны», «В гости к кукле»

**апрель, 2015г.** – «Театральный вернисаж»

**май, 2015г**. - «Марш победы», «История России», «Выпускной бал»

***выставки творческих работ***

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах.

**лето 2014г.** - «Красное лето»

**осень 2014г.** - «Осень золотая», «Осторожно, дорога»

**зима 2014-2015г.** - «Зимушка-зима», «Символ года», «Любимые сказки»

**весна 2015г**. - «Дыхание весны», «Петрозаводск-город доброжелательный к детям», «Неизвестный космос», «Пасха»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями и зам. зав. по ВМР Скорина Е.П., Мельниковой И.В., ст. воспитателем Малиновкиной О.В. на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

***физкультурно- оздоровительные мероприятия***

**июль, 2014г.** - «Летний спортивный праздник» для детей и родителей

**октябрь, 2014г.** - спортивное развлечение «Собираем урожай»

**ноябрь, 2014г.** - досуг в бассейне «Подводное царство»

**18.12.2014г**.- спортивное развлечение «Карлсон в гостях у ребят»

**19.12.2014г.-** досуг в бассейне «Подводный мир»

**январь, 2015г.** – спортивное развлечение «Встреча со снеговиком»

**февраль, 2015г**. - досуг в бассейне «Морской бой»

**апрель, 2015г.** - спортивное развлечение «На ракете улетим»

**июнь, 2015г.** – досуг «Встречаем лето с Дедом Морозом»

***проектная деятельность***

При подготовке к тематическим детским праздникам педагогами каждой группы была выбрана в рамках интеграции нескольких образовательных областей. В данной работе участие приняли педагоги, специалисты, родители. Как результат, в группах появились книги, были организованы выставки совместного творчества родителей и детей, проведены праздники.

Музыкальные руководители Виноградова М.Б., Копосова О.Л., Шалгунова Е. В. разработали сценарии для всех групп с учетом возраста детей. С использованием ИКТ технологий.

В течение учебного года прошли следующие проекты:

**27.09 – 31.10.2014 г.-** «Почемучки», «Взгляни на мир с интересом»

**05.11 – 23.12.2014 г**. - «Волшебство сказки»

**19.01 – 27.02.2015 г**. – «Мама, папа, я - дружная семья»

**02.03-22.05.2015 г.** - «Чтобы помнили», «Выпускной бал»

***театральная деятельность***

В детском саду весной 2015 года проводился «Театральный вернисаж», что стало хорошей традицией. Эта работа решает многие задачи всех образовательных областей, а также приобщает детей к мировым культурным ценностям. Решает задачи развития речи, передачи эмоционального состояния героев, развития уверенности в себе и желания активно проявить себя в качестве актеров. В этой работе приняли участие педагоги всех группы, музыкальные руководители, родители.

***праздники, развлечения, акции МДОУ***

**01.09.2014г.** – досуг «День знаний» (гр. №01а,02а,03а,04а,06а,07а,08а,09а,10а,11а, 12а,13а)

**11.09.2014 г.** - развлечение «Безопасность всем нужна, безопасность всем важна» (гр. №01а, 02а, 03а, 04а, 05а, 06а,07а,08а,09а,10а, 11а,12а,13а)

**сентябрь, 2014г**.- акции «Фруктовый салат», «Овощной салат» (гр. № 03а,06а,09а, 12)

**октябрь,2014г.** - экскурсия в галерею «Краски осени» (гр. № 01а, 02а, 03а, 04а, 05а, 06а, 07а, 08а, 09а, 10а, 11а,12а,13а)

**октябрь, 2014г.** - экскурсия «Микрорайон Кукковка» (гр. № 09а)

**октябрь, 2014г.-** выставка детского творчества «Что мы умеем делать руками!» (гр. № 01,02,03,04,05,06,07)

**октябрь, 2014 г.** - конкурс «Чудо – овощ, чудо- фрукт» (гр. № 01а,02а,03а,04а,06а,07а,09а,10а, 11а,12а,13а)

**ноябрь, 2014 г.-** экскурсия «Профессия повара» (гр. № 06а)

26-28.11.2014 г. - творческий проект «День матери»: акция «Подарок для мамы» (гр. № 01,02,03,04,05,06,07,01а,02а,03а,04а,05а, 06а,07а,08, 09а,10а,11а,12а,13а)

**19.12.2014 г.** - досуг в бассейне «Подводный мир» (гр. № 01а,02а,03а,04а, 07а,08а,09а,10а,11а, 13а)

**декабрь, 2014г.** - экскурсия в галерею «Новогоднее волшебство» (гр. № 01а, 02а, 03а,04а, 05а. 06а, 07а,08а, 09а,10а, 11а,12а,13а)

**18.12.2014 г.-** спортивное развлечение «Карлсон в гостях у ребят» (гр № 01а,02а,03а,04а,05а, 06а, 07а, 08а.09а, 10а, 11а,12а,13а)

**20.12.2014 г** - творческий проект «Всемирный День чая» (гр. № 12 а)

**14.01.2015 г.-** досуг «Прощание с Елочкой» (гр. № 01,02,03,04,05,06,07,01а,02а,03а,04а,05а, 06а,07а,08, 09а,10а,11а,12а,13а)

**16.01.2015г.** - народные игры «Колядки» (гр. № 07а)

**15.01.2015г** - экскурсия в конно-спортивный комплекс «Проект выходного дня (гр. № 03а)

**13.02.2015 г.** - творческий проект «День дружбы» (гр. №01,02,03,04,05,06,07,01а,02а,03а,04а,05а, 06а,07а,08, 09а,10а,11а,12а,13а)

**февраль, 2014 г. -**  экскурсия в галерею «Семейные истории» (гр.№01а, 02а, 03а,04а ,05а,06а,07а, 08а, 09а, 10а, 11а,12а,13а)

**22.02.2015 г**. - экскурсия в кафе «Зазеркалье» «Шеф повар» (гр. № 03а)

**18.02.2015 г**. - развлечение «Широкая масленица» (гр. № 01,02,03,04,05,06,07,01а,02а,03а,04а,05а, 06а,07а,08, 09а,10а,11а,12а,13а)

**16.02.2015 г.** - экспериментирование с тестом «Песочное печенье» (гр.№ 09А, 12А)

**27.03.2015 г.** - экскурсия в МУ СОШ № 2 «Музей дедов» (гр. № 06А, 12 А)

**01.04.2015 г.-** развлечение «День смеха» (гр. № 01,02,03,04,05,06,07,01а,02а,03а,04а,05а, 06а,07а, 09а,10а,11а,12а,13а)

**04.04.2015 г.** - акция «Пернатые друзья» (гр. № 01,02,03,04,05,06,07,01а,02а,03а,04а,05а, 06а,07а, 09а,10а,11а,12а,13а)

**08.05.2015 г.** – Марш Победы, акция «Бессмертный полк» (все группы)

**01.06.2015г**. – праздник «День защиты детей» (все группы)

**08.06.2015г.** – досуг, посвященный Дню Республики (все группы)

**18.06.2015г.** – развлечение «Здравствуй, лето красное!» (все группы)

**26.06.2015г**. – праздник, посвященный Дню города Петрозаводска «Мой любимый город» (все группы)

**4. Сетевое сотрудничество с организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| организации | **ул. Сортавальская, 12а** | **ул. Сортавальская, 20** | |
| семейный центр «Индиго» | кружки «Английский язык», «Танцы» | кружки «Мнемотехника», «Рисование», «Английский язык», «Танцы», «Игровая школа М. Монтессори» | |
| танцевальный клуб «РИТМ» | «Танцы» | «Танцы» | |
| спектакли для детей:  БУ «Театр Кукол»  Музыкальный театр «Онежская радуга»  национальный ансамбль песни и танца «Кантеле» | «Красная шапочка», «Спичка – невеличка», «С дорогой шутки плохи», «Козлята и серый волк», «Девочка снегурочка»  «Кузнечик Чирп», «Мойдодыр», «Ай - да, Масленница», «Чудо азбука», «Кошкин дом»  «Осень, в гости просим», «Зимушка, зима», «Лето, в гости приходи» | | |
| планетарий «Галакси» | просмотр научно-популярных фильмов «Астрономия для малышей»  «Созвездия» | | |
| ООО «Кучеренко» | фотосъемка дошкольников | | |
| МОУ «Центр ПМСС» | Неделя супервизии на логопункте в МДОУ (учитель- логопед Муха Е. В.) | | мастер класс «Использование приемов мнемотехники» (учитель-логопед Скрябина М. Л.)  тренинг «Совместная работа с родителями: детско-родительские группы арт-терапии» (художник, социальный педагог Ивасенко Я. В.) |
| школы г. Петрозаводска | МУ СОШ № 2 - спортивная игра «Веселые старты» среди детских садов полисистемного округа «Кукковка» (дошкольники подготовительной группы, под руководством инструктора по физической культуре Резниковой В. В.) | | МУ СОШ № 2 экскурсия в Музей дедов 27.03.2015 г (старшие группы № 06а, 12а) |
| детские сады г. Петрозаводска | МДОУ «Детский сад № 115» - городской фестиваль военной песни «Эхо войны» (8 детей, под руководством музыкального руководителя Виноградовой М. Б.) | | МДОУ «Детский сад № 3» детский городской фестиваль музыкального творчества «В преддверии весны», (средняя группа № 07а, под руководством музыкального руководителя Шалгуновой Е. В., педагога Чуркиной П. Б.) |
| детская музыкально-хоровая школа |  | | фестиваль детского хорового творчества «Солнышко в ладошках» (Карпина Злата, музыкальный руководитель Шалгунова Е. В.)  музыкальный интернет – конкурс «Песни о войне и мире» (гр № 03а, 04а,13а под руководством педагогов Корженевской Т. И., Сорокиной Ю. В., Уваровой С. Л. И музыкальных руководителей Шалгуновой Е. В.. Копосовой О. Л.) |
| МБОУ ДОД «ДТДиЮ» | 21 фестиваль спортивной гимнастики «Весенние ласточки» среди ДОУ ПГО (руководитель Захарова Л. А, 13 детей) | |  |
| Музей изобразительных искусств РК | танцевально игровой праздник «Играем в бал» (подготовительные группы, под руководством музыкального руководителя Виноградовой М. Б.) | |  |
| ФГБУК «Государственный историко-культурный и этнографический музей –заповедник «Кижи». | 4 республиканский конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Полевая почта-2015» (под руководством музыкального руководителя Виноградовой М. Б.) | |  |
| ФГБОУ ВПО «Петр ГУ» | **10.10., 24.10. 2014г. -** экскурсии для студентов ФГБОУ ВПО «Петр ГУ»«Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в детском саду в соответстаии с ФГОС ДО»(заведующий Тикка И. Н., зам.зав по ВМР Скорина Е. П., Мельникова И. В., 15 педагогов групп корпуса по ул. Сортавальская, 12а)  **21.05.2015г.** - экскурсия для студентов ФГБОУ ВПО «Петр ГУ» «Организация развивающей предметно-развивающей среды в Монтессори-группах, в соответствии с ФГОС ДО» (заведующий Тикка И. Н., зам.зав по ВМР Скорина Е. П.) | | |

**5. Анализ системы управления Учреждения**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и локальными актами учреждения.

**Учредитель:** Администрация Петрозаводского городского округа

**Руководитель МДОУ**: Тикка Ирина Николаевна, «Почетный работник общего образования РФ

**Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе:** Скорина Екатерина Петровна «Отличник народного образования», «Заслуженный работник образования Республики Карелия», «Заслуженный учитель Российской Федерации»

**Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе:** Мельникова Инна Владимировна

**Старший воспитатель:** Малиновкина Ольга Валерьевна

**Заместитель заведующего по административно-воспитательной работе:** Сокурова Ирина Александровна

**Заместитель заведующего по административно-воспитательной работе:**Попова Мария Александровна

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Управляющий совет
* Педагогический совет;
* Родительский комитет.

За 2014-2015 учебный год проделана большая работа по совершенствованию системы управления МДОУ в связи с переходом на ФГОС ДО. Разработаны новые нормативные акты:

* положение об административно-общественном контроле за охраной труда
* положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
* положение о дошкольных группах
* положение о консультативном пункте
* положение об общем собрании работников образовательной организации
* положение о системе оценки деятельности педагогических работников
* положение о педагогическом совете
* положение об утверждении порядка приема на обучение по Основной образовательной Программе дошкольного образования
* положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО
* положение о самообследовании
* положение о системе оценки индивидуального развития ребенка
* положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции
* положение об ответственном лице за организацию работу по оказанию платных услуг
* положение об Управляющем Совете
* положение о порядке перевода, отчисления, восстановления воспитанников
* положение об оказании платных услуг по присмотру и уходу за детьми МДОУ
* положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме
* положение о контроле качества оказания платных дополнительных услуг
* положение о создании программы развития МДОУ «Детский сад № 99»
* положение о материальном стимулировании
* инструкции по охране труда
* должностные инструкции
* правила внутреннего распорядка

Разработан и принят Устав МДОУ.

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Игровая школа Монтессори»

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Друзья Зиппи»

-дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «

дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно- спортивной направленности «Спортивные тренажеры»

дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно- спортивной направленности «Обучение плаванию»

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности « Волшебный театр»

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Студия детского творчества»

**6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| познавательное развитие | 93 % | 6% | 1% |
| социально - коммуникативное развитие | 85 % | 25% | 0 % |
| художественно- эстетическое | 82 % | 17 % | 1 % |
| физическое развитие | 93 % | 7 % | 0% |
| речевое развитие | 67 % | 22 % | 11 % |

**Вывод:** в целом наблюдается положительная динамика в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования каждым ребёнком. МДОУ. В дошкольном учреждении целенаправленно ведется анализ индивидуального развития, ребенка (карта индивидуального развития) с целью индивидуализации образовательного процесса.

Выпускники 2015 года

**Количество выпускников**: 41 ребенок

дети в подготовительной группе – 27 детей

дети в группе ТНР – 14 детей

выпускники (в классы общеразвивающей направленности) – 38 детей

выпускники (в специализированные классы с коррекционным уклоном) – 3 ребёнка

Готовность детей к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| психологическая готовность | | | |
| готов | условно готов | условно не готов | не готов |
| 100% | 0 | 0 | 0 |

Сводная таблица по результатам исследования диагностики готовности к школьному обучению детей 6 - 7 лет за три учебных года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | 2014 – 2015 учебный год | 2013 – 2014 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| группа № 05 | 27 выпускников  100% готовность  к школьному обучению | 25 выпускников  100% готовность  к школьному обучению | 25 выпускников  100% готовность  к школьному обучению |
| группа № 06  компенсирующая  ТНР | 5 выпускников  100% готовность к школьному обучению  1 ребенок– готов к обучению в коррекционном классе | 8 выпускников  100% готовность  к школьному обучению | 6 выпускников  100% готовность к школьному обучению  1 ребенок– готов к обучению в коррекционном классе |
| группа № 07  компенсирующая ТНР | 9 выпускников  100% готовность к школьному обучению  2 ребенка – готовы к обучению в коррекционном классе | 7 выпускников  100% готовность  к школьному обучению | 7 выпускников  100 % готовность к школьному обучению |
| общее количество выпускников | 41 выпускник  100% готовность к школьному обучению | 40 выпускников  100% готовность к школьному обучению | 38 выпускников  100% готовность к школьному обучению |

За данные учебные года в дошкольном учреждении 100% готовность детей 6-7 лет к школьному обучению.

**7. Анализ организации воспитательно- образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 образовательных областей. Деятельность носит интегрированный характер.

Организация образовательной деятельности с детьми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования  МДОУ «Детский сад № 99» | | виды организованной деятельности | название групп | | | | | | |
| 01,05а | 02а, 04а, 09а, 11а | 03а,07а, 08а,  10а, 13а | 06а, 12а | 02,03,04 | 05 | 06, 07 |
| физическое | забота о здоровье и безопасности  физическая культура  развитие движений  игры на социализацию и коммуникацию  практическая жизнь  космос: безопасность, социальное поведение  самодисциплина | создание социальной ситуации развития  (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| речевое | игры на социализацию и коммуникацию  художественной литературы  развитие трудовых навыков  язык: коммуникация, владение языком  космос: общая осведомленность, естественные науки  сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| рефлексивные круги | + | + | + | + | + | + | + |
| самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| создание социальной ситуации развития  (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| познавательное | развитие познавательных способностей, трудовых навыков  игры на социализацию и коммуникацию  чтение художественной литературы  космос: общая осведомленность, естественные науки  математика: знакомство с количеством и цифрами  единицы измерения, время  сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| рефлексивные круги | + | + | + | + | + | + | + |
| самостоятельная  деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| создание социальной ситуации развития  (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| социально-коммуникативное | игры на социализацию и коммуникацию  чтение художественной литературы  развитие трудовых навыков и безопасного поведения  практическая жизнь  сенсорика  математика  язык  социальное поведение  самодисциплина  космос | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| рефлексивные круги | + | + | + | + | + | + | + |
| самостоятельная  деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| создание социальной ситуации развития  (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| художественно- эстетическое | художественное творчество музыка чтение художественной литературы  сенсорика  развитие движений  развитие творчества  прикладное творчество  искусство и культура  космос: общая осведомленность | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| самостоятельная  деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| создание социальной ситуации развития  (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |

 Создание социальной ситуации развития представлено в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме развивающих образовательных ситуаций на игровой основе в процессе различных видов детской деятельности.

Задачи воспитательно – методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану МДОУ «Детский сад №99» в соответствии с   Основной программой дошкольного образования .

В нем обосновано распределение часов – организованной образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального, национально-регионального компонента и компонента МДОУ, с учетом ФГОС ДО. Соблюдается преемственность в распределении часов – социальной ситуации развития  (занятий) по возрастным группам. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей.

Работа  строится на основе комплексно – тематического планирования.  В год определено 4 образовательных проекта,  которые реализуется  в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

  Комплексно – тематическое планирование  составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с Основной образовательной программой дошкольного образования,  утверждено Педагогическим советом МДОУ.

Методы и приёмы, используемые  в МДОУ,  стимулируют  познавательную активность детей, поиск нестандартных  решений, развитие воображения и творческих способностей.

   Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению  полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи*:* работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

**8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания:** типовое  
**Год ввода в эксплуатацию:**

1982 год (Сортавальская, 12а)

1983 год ( после капитального ремонта в 2011 год (Сортавальская, 20)   
**Общая площадь территории:** примерно 11 000 кв.м (Сортавальская, 12а, 20)

**Общая площадь зданий детского сада**:1297,80 кв. м. (Сортавальская,12а) 2768,7 кв.м. (Сортавальская ,20)

8.1. Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

- помещение для дневного отдыха детей;

- помещение для гигиенических процедур;

- буфетную,

- приемную.

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, сочетающая в себе принципы организации детской деятельности по традиционному обучению детей дошкольного возраста с развивающей средой по системе М. Монтессори. В каждой группе детского сада присутствует авторский дидактический материал Монтессори по разделам: «Практическая жизнь», «Сенсорика», «Математика», «Язык», «Космос». Каждая группа имеет свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В помещениях групп много комнатных растений, создающих домашний уют. Все они отвечают требованиям санитарных норм. Для организации работы по музыкальному воспитанию в детском саду есть 2 больших светлых музыкальных зала, в которых проходят детские праздники и развлечения, занятия танцевальной студии «Ритм», а так же различные общественно значимые мероприятия в том числе детско-родительские встречи.

Для организации работы по физическому развитию в детском саду есть спортивный зал, бассейн. Зал оснащен детскими тренажёрами, спортивным оборудованием. Бассейн оснащен необходимыми материалами и оборудованием для реализации направления физического развития детей.

Дополнительно в детском саду есть лаборатория - Монтессори, которая предполагает организацию совместной деятельности педагога с детьми в развивающей среде Монтессори; сенсорная комната, кабинет для занятий с логопедом. Все помещения отвечают требованиям по организации работы с детьми дошкольного возраста.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., диапроекторы- 4 , фотоаппарат- 2шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт.).

8.2. Анализ безопасности МДОУ

Обеспечение безопасности регулируется нормативными документами по данному вопросу. В детском саду организована служба вахтеров. В двух зданиях детского сада установлена пожарная сигнализация – АПС, с выводом на городской пульт МЧС. Здания оснащены системой мобильный телохранитель.

С сотрудниками МДОУ и детьми проводятся ежеквартальные тренинги, с целью отработки действий в случаях возникновения чрезвычайной ситуации.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

   В течение 2014-2015 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году  нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

8.3. Анализ медицинского сопровождения в МДОУ

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Поликлиника № 2» врачами: педиатр, фельдшер, в соответствии с медицинским договором от 29.01.2015 года . Два раза в год все дети проходят обследование на энтеробиоз.

В МДОУ имеются: медицинский кабинет, физкультурный зал, бассейн, спортивная игровая площадка на территории детского сада.

В МДОУ ведется большая работа по  сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.   
  Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники,. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где  отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а).

8.4. Анализ организации питания детей

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт - компания «Петропит»   Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диспетчер дошкольного образования .

    При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100 % по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

   Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

   В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года.

8.5. Анализ качества кадрового потенциала

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ полностью укомплектован кадрами. В МДОУ  в соответствии со штатным расписанием работают  105 сотрудников. Администрация - заведующий, 2 заместителя заведующего по ВМР, 2 заведующих по АХР. Педагогический коллектив 52 человека (старший воспитатель, 2 педагога – психолога, 40 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 2 инструктора по плаванию, инструктор по физической культуре).

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадры** | **Всего работников** |
| Администрация:  заведующий  зам. зав по ВМР  зам. зав. по АХР | 1  2  2 |
| Педагогические кадры:  старший воспитатель  воспитатели | 1  40 |
| Специалисты:  музыкальный руководитель  инструктор по физкультуре  учитель-логопед  педагог-психолог | 3  3  3  2 |
| всего | 57 |

70 % педагогов имеют подготовку для ведения работы по Монтессори – системе.

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации:

**27.05-26.09.2014 г**. – «Обучение управленческих команд в муниципальной системе образования для эффективной реализации ФГОС» - 72 часа (заведующий МДОУ Тикка И. Н., зам. зав по ВМР Мельникова И. В.)

**октябрь, 2014г**. - «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности" - 144 часа (зам. зав по АХР Попова М. А.)

**10-20.11.2014г.** – «Новые подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в условиях современной модели образования» - 72 часа (музыкальные руководители Копосова О. Л., Шалгунова Е. В.)

**27-30.10.2014г.** - «Адаптивная физическая культура. Практико-ориентированные методики» - 32 часа (инструктор по физической культуре Резникова В. В)

**08-31.12.2014г.** – «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» - 72 часа (педагоги Астафьева Е. А., Корженевтская Т. И., Уварова С. Л, учитель-логопед Тиранова Е. А.)

**08-22.12.2014г.** – «Психолого-дидактичесое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» - 72 часа (педагог-психолог Хлыстова Н. А.)

**16.-27.02.2015г**. – «Физическая культура в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (инструктора по физической культуре Резникова В. В., Шустова Т. Ю.)

**30.03-10.04.2015г**. – «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС должностных лиц и специалистов постоянно действующих органов управления ГО и РСЧС» - 72 часа (зам.зав. по ВМР Мельникова И. В.)

**март, 2015г**. - «Информационные технологии для старшего поколения» - 42 часа (инструктор по физической культуре Резникова В. В.)

**апрель, 2015г** – курсы повышения квалификации для педагогов-психологов – 72 часа (педагог-психолог Филина А.С.)

**22-24.04.2015г.-** курсы «Основы проектной деятельности в дошкольной образовательной организации» - 18 часов (педагог Фирсова А. Н.)

Прошли аттестацию:

**24.09.2014г**.- на соответствие занимаемой должности

- Шалгунова Е. В. («музыкальный руководитель»)

- Шустова Т. Ю. («инструктор по физической культуре»)

- Резникова В. В. («инструктор по физической культуре»)

- Хлыстова Н. А. («педагог-психолог»)

- Татти М. М. («воспитатель»)

**январь, 2015г.** – высшая квалификационная категория

- музыкальный руководитель Копосова О. Л.

**Анализ образования педагогического состава на 01.08. 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшее педагогическое** | | **среднее специальное** | | **студенты (дошкольное)** | |
| **дошкольное** | **другое** | **дошкольное** | **другое** | **высшее** | **среднее** |
| Голомоносова Г.Б. | Акимова В.В. | Дюсеева И.А. |  | Смирнова Г.А. | Вотаева Н. Я. |
| Букова А.А. | Моисеева Д.М. | Тяжова Н.В. |  | Курюмова Е.А | Тати М. М. |
| Ходулина О.А. | Сошкина В.А. | Ющиева М.С. |  | Сорокина М. В. |  |
| Фиофилова В.В. | Сорокина Ю.В. | Леошко Г.Г. |  | Зелинская Т. Н. |  |
| Уварова С. Л. | Фирсова А.Н. | Захарова М.А. |  |  |  |
| Корженевская Т. И. | Чуркина П. Б. | Яловчик С.В. |  |  |  |
| Якушева Н. Н. | Думцева И.Н. | Гапоненко И. А. |  |  |  |
| Астафьева Е. А. | Павлова О. Н. | Гуща А.В. |  |  |  |
|  | Аверьянова Я.С. | Андрианова М. Б. |  |  |  |
|  | Егорова В.А. | Санникова Т.Ю. |  |  |  |
|  |  | Сутугина Ю.Ю. |  |  |  |
|  |  | Картатян А.М. |  |  |  |
|  |  | Москвич Д. А. |  |  |  |
|  |  | Зинькова М. С. |  |  |  |
|  |  | Юнина Н. П. |  |  |  |
| **8** | **10** | **15** | **0** | **4** | **2** |
| **специалисты** | | | | | |
| Шустова Т. Ю. | Сафронов Ф. А. | Резникова В. В. |  |  |  |
|  | Орлова Е.А. |  |  |  |  |
|  | Касьянова Е. С. |  |  |  |  |
|  | Тиранова Е.А. |  |  |  |  |
|  | Виноградова М.Б. |  |  |  |  |
|  | Копосова О.Л. |  |  |  |  |
|  | Шалгунова Е. В. |  |  |  |  |
|  | Филина А.С. |  |  |  |  |
|  | Хлыстова Н.А. |  |  |  |  |
|  | Ершова О. М. |  |  |  |  |
|  | Малиновкина О. В. |  |  |  |  |
| **1** | **11** | **1** |  |  |  |
| **9** | **21** | **16** | **0** | **4** | **2** |
| **52 педагога** | | | | | |

8.6. Анализ обеспечения индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

В 2014-2015 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами,  определили следующие направления:

* наставничество (проходит через организацию открытых просмотров , наблюдений за деятельностью педагогов – наставников: Яловчик С.В., Леошко Г.Г., Захарова М.А., Тяжова Н.В., Ходулина О.А., Букова А.А., Сошкина А.А.);
* оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
* стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других МДОУ (организация Недели профессионального мастерства, Дня открытых дверей, участие в конкурсах);
* усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы по изучению технологии М. Монтессори (проходит по индивидуальному графику);
* обучающий образовательный проект для педагогов «Игровая школа М. Монтессори» (руководитель зам. зав по ВМР Скорина Е.П.)

**9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2014 году , с целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества .

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

* качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
* условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
* результаты самообследования.

Для проведения процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

* анализ документации
* анализ достижений результатов достижений ребенка
* обработка статистических данных
* анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
* протоколы микроконсилиумов
* анализ дорожной карты воспитателя
* самоанализ работы учителя
* анализ справок по внутрисадиковому контролю
* анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
* обобщение опыта работы
* беседы с родителями

**Вывод:**

Анализ методической работы детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Признать работу коллектива за 2014-2015 учебный год по задачам годового плана эффективной.

Провести среди педагогов и специалистов анкетирование по планированию педагогической работы на следующий год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2015-2016 год. Так же учесть необходимость повышения педагогической компетентности при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

***2 часть***

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 499 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 499 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 458 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 499 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 499 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 человек/1,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5 человек/1,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 33 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек /58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/ 58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 31% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 31% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 36% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/ 27% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 30 человек/ 59% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 человек/ 27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | повышение квалификации 35 человек/67 %  профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 2 человека/ 4 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/6% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 52 человека/10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 3 человека |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 3 человека |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 3 человека |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 2 человека |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м.  Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м.  Сортавальская, 20 -266,6 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием |

**Приложение к отчету**

*Детская деятельность*

****



**Экспериментирование Работа с материалом Монтессори**





** Праздники, развлечения**



**Оздоровительная работа с детьми**



**Досуговая деятельность Участие в конкурсах**

*Педагогическая деятельность*



** Педагогический совет Аттестация педагогов**

****

**Открытые мероприятия**

****

**Микроконсилиум Проекты «Наставничество», «Игровая школа М. Монтессори»**

****

**Педагогические часы**

*Работа с родителями*



** Детско-родительские встречи Консультации**

** Участие в праздниках, развлечениях**

**«Проект выходного дня» Участие в жизни детского сада**